

## **Hacia una educación innovadora y crítica. Reflexiones desde la investigación** **Towards an innovative and critical education. Reflections from research**

Rafael Ricardo Rojas Arias, Universidad Católica de Manizales, [centroeditorial@ucm.edu.co](mailto:centroeditorial@ucm.edu.co)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7594-3551>

Estimados lectores, autores, colaboradores e investigadores en el ámbito educativo, el Centro Editorial UCM les extiende una cordial bienvenida a una nueva edición de la Revista de Investigaciones. En esta entrega número 41, presentamos cuatro artículos de investigación y uno de reflexión. Confiamos en que estos aportes sean valiosos para el desarrollo de sus procesos investigativos.

En el panorama educativo actual, la constante transformación de los modelos de enseñanza y aprendizaje exige una reflexión profunda sobre las estrategias, metodologías y herramientas que guían los procesos formativos. La presente edición de nuestra revista científica reúne cinco estudios que abordan diversas dimensiones de la educación contemporánea, desde el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales hasta el impacto de la motivación en el desempeño académico, la inclusión de herramientas digitales en la enseñanza y el papel de la bio-pedagogía-social en la formación de ciudadanos críticos y comprometidos.

El primer artículo examina las falencias y oportunidades del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales, en él se resalta la necesidad de estrategias que fomenten la participación activa, el pensamiento crítico, el consenso entre los estudiantes y la integración de enfoques que potencien estas habilidades. Además, se subraya la importancia de la interacción sincrónica y asincrónica, así como la implementación de plataformas colaborativas que optimicen el trabajo en equipo y la construcción colectiva del conocimiento.

Por su parte, el segundo artículo destaca el valor de la formación ciudadana y la motivación escolar mediante la implementación de currículos alternativos. Este estudio enfatiza la importancia de revisar los conceptos de talento y aprendizaje para desarrollar experiencias educati-

vas que transformen la concepción tradicional de la escuela y promuevan una educación más inclusiva, dinámica y participativa.

La incorporación de herramientas digitales en la enseñanza es otra línea de investigación clave abordada en esta edición. Los hallazgos demuestran que el uso de tecnologías de la información y la comunicación no solo fortalece la comprensión lectora inferencial, sino que también fomenta el pensamiento crítico y la innovación educativa. El tercer artículo refuerza la necesidad de replantear las prácticas pedagógicas tradicionales para adaptarlas a un mundo digital en constante evolución, y con ello asegurar un aprendizaje interactivo y significativo.

En el ámbito universitario, la relación entre la motivación y la autorregulación del aprendizaje es un factor determinante en el éxito académico. El cuarto artículo presentado en esta edición revela la correlación entre estas variables, resaltando la importancia de estrategias que favorezcan la planificación, la autoevaluación y el desarrollo de hábitos de estudio eficaces. En este sentido, la autonomía del estudiante y su capacidad de autorreflexión emergen como aspectos esenciales para un desempeño académico exitoso. Se destaca, además, la influencia del acompañamiento docente y del diseño de programas de tutoría personalizados que fortalezcan la autonomía del estudiante en su proceso formativo.

Finalmente, la reflexión sobre la bio-pedagogía-social introduce una perspectiva innovadora en la intersección entre educación y sociedad. La conceptualización de los biobancos como bienes comunes invita a repensar la relación entre el conocimiento, la ética y la responsabilidad social en la construcción de comunidades más equitativas y sostenibles. Este enfoque no solo tiene implicaciones educativas, sino que también abre un debate sobre el acceso y la gestión del conocimiento en función del bienestar colectivo. En este sentido, se subraya la necesidad de políticas educativas que promuevan la equidad y el acceso al conocimiento como un derecho universal.

Estos cinco estudios ofrecen una visión integral de los desafíos y oportunidades en el ámbito educativo, subrayando la urgencia de generar modelos de enseñanza más flexibles, críticos e inclusivos. En un contexto donde la educación es un pilar fundamental para el desarrollo social, estas investigaciones nos instan a continuar explorando nuevas perspectivas y metodologías que enriquezcan el aprendizaje y fortalezcan el compromiso de docentes y estudiantes con una educación de calidad.