

Visiones educativas contemporáneas: de la convivencia pacífica a la simbiosis tecnológica. [Editorial]

Contemporary educational views: from peaceful coexistence to technological symbiosis. [Editorial]

Jacobo Rivera Tejada, UCM, jarivera@ucm.edu.co

ORCID: [0000-0001-7968-5775](https://orcid.org/0000-0001-7968-5775)

Apreciados lectores, autores, colaboradores e investigadores educativos, el Centro Editorial UCM les da una cálida bienvenida a una nueva entrega de la Revista de Investigaciones. Nuestra edición número 40 está compuesta de cuatro artículos de investigación y uno de reflexión. Esperamos que estas contribuciones sean de utilidad para sus diversos procesos investigativos.

En primer lugar, el lector encontrará el artículo “Música para vivir en armonía” de Dubier Cubillos Quimbayo, el cual describe la caracterización de las habilidades sociales que se desarrollan a través de la práctica musical bandística y sus aportes a la convivencia pacífica. Esta investigación, desarrollada mediante un enfoque mixto y método narrativo, busca concluir que las bandas como espacios socioformativos aportan y contribuyen al desarrollo de habilidades sociales que favorecen la convivencia pacífica entre los estudiantes.

En segundo lugar, se encuentra el artículo “Acentos de la educación en diversidad”, reflexiones sociolingüísticas desde las facultades de Educación de la UCO y la UCM de las autoras Valentina Agudelo Alzate, Ivonne Astrid Marín Valencia, Carolina Posada Quintero y Elvia Patricia Arango Zuleta. El artículo analiza el concepto de diversidad en el discurso de las Facultades de Educación de la Universidad Católica de Oriente y la Universidad Católica de Manizales. Utiliza una metodología que combina revisión documental y trabajo empírico, destacando el uso de técnicas métricas y análisis sociolingüístico. Se examinan informes de estudiantes de pregrado y postgrado para

Derechos de autor 2022 Revista de Investigaciones (Universidad Católica de Manizales). Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> esta licencia permite a otros distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de esta obra de manera no comercial y, a pesar de que sus nuevas obras deben siempre mencionar esta obra y mantenerse sin fines comerciales, no están obligados a licenciar sus obras derivadas bajo las mismas condiciones.

 OPEN ACCESS



identificar puntos comunes y reflexionar sobre el abordaje de la diversidad en la educación, concluyendo que existe similitud en temas y enfoques entre los diferentes informes.

Continúa el artículo “Hacia la transformación en las prácticas educativas”, pedagogías que motivan procesos de reconocimiento en la Institución Educativa Quebralomo de Riosucio (Caldas) de autoría de María Lidia Botero Mejía. El artículo aborda el papel fundamental de la educación en Colombia, destacando su importancia en el desarrollo social y la transformación de la comunidad. Se centra en un estudio de maestría que contribuyó al Macroproyecto Riosucio Ciudad Educativa, enfocándose en las pedagogías emergentes y prácticas educativas en la Institución Educativa Quebralomo del Resguardo Indígena Cañamomo - Lomaprieta. Se identificaron cinco categorías clave que sustentan el Proyecto Educativo Comunitario, destacando la valoración de la diversidad cultural y la promoción de una educación inclusiva y de calidad.

En cuarto lugar, y para cerrar la sección de artículos de investigación, el lector encontrará el texto “Prácticas alimenticias, costumbres de casa que repercuten en el aula en estudiantes del Colegio La Estación de Lebrija, Santander (2018)” de John Elkin Figueroa Ravelo. El artículo investiga la relación entre la alimentación saludable de niños en edad escolar y su rendimiento académico, centrándose en estudiantes de tercer grado del colegio La Estación en Lebrija, Santander. Utiliza un enfoque metodológico descriptivo con datos cuantitativos recopilados a través de encuestas y mediciones antropométricas, encontrando una preferencia por alimentos no saludables y sugiriendo una posible asociación entre un IMC normal y un mejor desempeño académico.

Por último, y para cerrar el número, el lector encontrará el artículo de reflexión “La arquitectura del cibernauta, una mirada transhumanista integradora y exclusiva de Andrés Felipe Restrepo Pineda. El artículo explora la convergencia entre biología y tecnología, destacando cómo la inteligencia artificial (IA) ha transformado nuestras percepciones y experiencias corporales. Se examinan las implicaciones socioculturales y la hibridación corporal a través de tecnologías como prótesis aumentadas y dispositivos biomédicos, utilizando la hermenéutica analógica como metodología para comprender estos cambios en la identidad humana en el presente y en un futuro muy próximo.

Queremos expresar nuestro agradecimiento especial a los diversos pares evaluadores que contribuyeron con su valioso tiempo y apreciados comentarios y correcciones para que los artículos tomaran sus formas finales. Queremos invitar a los investigadores en educación a que se animen a remitirnos sus artículos, los cuales siempre revisamos con curiosidad e interés genuinos.

Jacobo Rivera Tejada.

Editor Revista de Investigaciones UCM.