

Rivera Tejada, Jacobo

 Jacobo Rivera Tejada (*)
revistaeducacion@ucm.edu.co

Revista de Investigaciones de la Universidad Católica de Manizales

Universidad Católica de Manizales, Colombia
ISSN: 2539-5122
ISSN-e: 0121-067X
Periodicidad: Semestral
vol. 21, núm. 38, 2021
revistaeducacion@ucm.edu.co

URL: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/498/4983963004/>

Extendemos nuestro más cordial saludo a todos nuestros lectores, autores, pares evaluadores y demás colaboradores que contribuyen a mantener activa la Revista de Investigaciones de la Universidad Católica de Manizales en la comunidad académica y educativa a nivel nacional e internacional. En esta ocasión tenemos el gusto de presentarles un nuevo número que cuenta con cinco textos: dos artículos de investigación, dos de reflexión y un estudio de caso.

El número se abre con el artículo *Impacto de la Especialización en Gerencia Educativa de la Universidad Católica de Manizales en escuelas colombianas* por David Arturo Ospina Ramírez (Fundación CINDE), Sandra Bibiana Burgos Laitón (UCM) y el decano de la Facultad de Educación UCM, Pbro. Luis Guillermo Restrepo Jaramillo. Este artículo da cuenta de resultados parciales de un estudio sobre el impacto del programa en el desempeño de sus egresados, analizando la variable de la percepción.

Continúa el texto *Sentires y palpitaes de los maestros: caminos recorridos en torno a las nuevas prácticas educativas de la I. E. Normal Superior María Escolástica en tiempos de pandemia* por John Alexander Giraldo Botero y Mario Andrés Gómez Quintero, este escrito plantea un ejercicio de sistematización de experiencias de algunos docentes de la I.E. en tiempos de contingencia por el COVID-19.

Siguen los artículos de reflexión con *El sentido como alteridad: aportes teológicos de Adolphe Gesché a la problemática pedagógica sobre el sentido de lo humano* por Juan Pablo Espinosa Arce (Pontificia Universidad Católica de Chile). En este texto el autor busca ofrecer una lectura de la categoría de sentido en la obra del teólogo belga Adolphe Gesché, y proponer un ejercicio pedagógico a partir de dicha interpretación.

NOTAS DE AUTOR

(*) Editor *Revista de Investigaciones*, Universidad Católica de Manizales.

En el texto *Intuición e imaginación en los experimentos mentales para la enseñanza de las ciencias*, Juan Carlos Vélez Rengifo (Universidad del Valle) sostiene que los experimentos mentales constituyen la mejor herramienta de pensamiento que tenemos a la hora de la enseñanza de las ciencias, dado que se ejecutan sobre modelos mentales.

Por último, el estudio de caso titulado *Estrategias de enseñanza para el compromiso y su influencia en el repertorio de los profesores* por los autores José Humberto Fuenmayor Moncada, Hna. Vanessa Paola Villalobos De León, Kevin Stiven Duque Olayo, y Johanna Marín Ruiz (todos licenciados de la Universidad de Católica Luis Amigó de Medellín), cierra el número dando cuenta del caso de un docente de inglés como segunda lengua, en una Universidad privada de Medellín. El artículo analiza y sistematiza sus experiencias y las estrategias que utilizó para generar un mayor compromiso en sus estudiantes.

Todo el equipo editorial detrás de la publicación espera que estas páginas sean de su agrado y sirvan como insumos para nuevas ideas en el campo educativo.